FUNDACION EL SEMBRADOR
SEMILLAS PARA EL FUTURO
NIT 805.021.199-7

EMPRESA	**FUNDACION EL SEMBRADOR SEMILLAS PARA EL FUTURO**

GENERALIDADES

ASUNTO DE LA REUNIÓN: Jornada grupo estudio	**AREA:** Equipo interdisciplinario
OBJETIVO: Realizar la jornada de grupo estudio y reflexión pedagógica correspondiente al mes de Abril.	
FECHA: 15 de Abril del 2025	**MUNICIPIO**: Sonsón Antioquia

TEMAS TRATADOS

Orden del día:

- ✓ Saludo.
- ✓ Actividad dinámica por parte del Agente Educativo Harold.
- ✓ Socialización Proyecto.
- ✓ Estrategias pedagógicas para el manejo de grupos.
- ✓ Promoción del juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio.
- ✓ Compartir saludable.
- ✓ Entrega dotación productos de aseo.
- ✓ Evaluación y cierre.

Desarrollo

Siendo las 8:00 de la mañana inicia la jornada de grupo estudio y reflexión pedagógica correspondiente al mes de Abril, dirigida por la coordinadora pedagógica Claudia Viviana Valencia Valencia.

El agente educativo Harold dio paso a una dinámica de activación y concentración en la cual participó todo el talento humano, la misma fue de gran importancia ya que permitió enfocar la atención de los presentes, mejoro la comunicación y aumento la eficiencia en la realización de tareas. Este tipo de actividades ayudan a crear un ambiente propicio para el aprendizaje, la colaboración y el compromiso, fomentando la participación activa de todos los miembros. Además, contribuyen a reducir distracciones, fortalecer la conexión entre los integrantes del grupo y facilitar la toma de decisiones colectivas de manera más clara y efectiva.

Posteriormente se realiza la socialización del proyecto pedagógico “Un mundo mágico para aprender jugando y explorando” el mismo está diseñado para orientar la atención integral a niñas y niños desde la gestación hasta los 5 años, incorporando un enfoque que reconoce la importancia del contexto familiar y comunitario. Inspirado en un modelo inclusivo y culturalmente pertinente, el proyecto busca fortalecer la identidad individual y colectiva, preservar las prácticas culturales propias y fomentar la conexión con el entorno natural y social.

Acto seguido, se socializan las siguientes 5 estrategias pedagógicas para el manejo de los grupos:

1. **Crear un ambiente de respeto y confianza:** Es esencial para el buen funcionamiento de cualquier grupo, ya que permite que sus integrantes se expresen con libertad, compartan ideas sin temor al juicio y colaboren de manera más efectiva. Cuando hay respeto, se valoran las opiniones y diferencias de cada persona, lo que fortalece la convivencia y el trabajo en equipo. La confianza, por su parte, fomenta un sentido de seguridad emocional, donde cada miembro se siente valorado y apoyado. Juntos, el respeto y la confianza forman la base para relaciones saludables, productivas y duraderas.

2. **Definir reglas claras y consistentes:** Es fundamental para mantener el orden, el respeto y una buena convivencia entre sus miembros. Las normas brindan una guía de comportamiento que ayuda a prevenir conflictos, facilita la toma de decisiones y promueve la responsabilidad individual y colectiva. Cuando todos conocen y comprenden las reglas, se genera un ambiente más justo y predecible, en el que cada persona sabe qué se espera de ella. Además, la consistencia en su aplicación fortalece la confianza en el liderazgo y refuerza el sentido de pertenencia al grupo.

3. **Variar las estrategias pedagógicas:** Es clave para estimular el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que en esta etapa aprenden principalmente a través del juego, la exploración y la interacción con su entorno. Utilizar diferentes métodos como cuentos, canciones, juegos sensoriales, actividades artísticas y dinámicas grupales permite captar su atención, favorecer el aprendizaje significativo y adaptarse a sus ritmos y necesidades individuales. Además, esta variedad promueve el desarrollo cognitivo, emocional, social y motriz de forma equilibrada, haciendo del aprendizaje una experiencia lúdica, motivadora y

enriquecedora.

4. **Resolver conflictos de manera constructiva:** Resolver conflictos de manera constructiva es fundamental para mantener un ambiente armonioso y respetuoso dentro de cualquier grupo. En lugar de ignorar o agravar las diferencias, abordar los conflictos con diálogo, empatía y escucha activa permite encontrar soluciones que beneficien a todas las partes involucradas. Esta forma de manejar los desacuerdos fortalece la comunicación, promueve el respeto mutuo y enseña habilidades valiosas como la negociación y la autorregulación emocional. Además, cuando los conflictos se resuelven de forma positiva, se refuerzan los lazos del grupo y se crea un clima de confianza y colaboración.

5. **Fomentar la participación de la familia:** Es esencial para fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas. Cuando las familias se involucran activamente en el proceso educativo, se crea una conexión más sólida entre el hogar y la escuela, lo que favorece la continuidad del aprendizaje, la seguridad emocional y el sentido de pertenencia del niño. Además, esta colaboración permite a los educadores conocer mejor las necesidades, intereses y contextos de cada niño, adaptando así las estrategias pedagógicas de manera más efectiva. La participación familiar también refuerza valores, hábitos y actitudes que contribuyen al bienestar y al éxito educativo desde los primeros años de vida.

Se continúo abordando el tema “promoción del juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio”, el cual es fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que estas actividades no solo estimulan sus habilidades cognitivas, motrices, emocionales y sociales, sino que también les permiten descubrir el mundo que los rodea de una manera significativa, lúdica y creativa. El juego, como actividad natural en esta etapa, favorece la imaginación, el pensamiento simbólico, la resolución de problemas y la interacción con los demás, siendo además una fuente de alegría y bienestar. Las expresiones artísticas, como la música, la pintura, la danza y el modelado, potencian la creatividad, la expresión de emociones, la coordinación y la sensibilidad estética. Por su parte, la literatura infantil abre las puertas a nuevos mundos, estimula el lenguaje, la comprensión, la memoria y el amor por la lectura desde edades tempranas. Finalmente, la exploración del medio, ya sea en el entorno natural o social, despierta la curiosidad, fomenta la observación, el pensamiento científico y el respeto por la naturaleza y la diversidad cultural. Todas estas experiencias, integradas de forma intencional y afectiva en la práctica educativa,

contribuyen a formar niños y niñas seguros, autónomos, expresivos y preparados para enfrentar los desafíos del aprendizaje y la vida.

Es por lo anterior, que se realiza una actividad con todo el equipo interdisciplinario en la cual se se invita a todos los presentes a diseñar y crear un vestido para una silueta de niño, niña o mujer. Se les proporciono una variedad de telas, pegamento y tijeras, de forma individual, eligieron los elementos que usarían, combinaron colores, recortaron formas y decoraron el vestido de acuerdo a su imaginación y gusto. Esta actividad promovió la creatividad, la motricidad fina, la toma de decisiones y el trabajo colaborativo. También permitió introducir nociones de diseño, texturas, colores y estilos, así como el respeto por los turnos y el trabajo en equipo.

Se continuó con la elaboración de una deliciosa receta de un bowl de ganola y semillas, la cual tenia la intencionalidad de compartir un espacio agradable con todos los compañeros, dejando claro la importancia de una alimentación saludable, ya que la misma es fundamental para el crecimiento, el desarrollo y el bienestar general. Proporciona la energía y los nutrientes necesarios para fortalecer el sistema inmunológico, mejorar la concentración y prevenir enfermedades. Además, crear hábitos alimenticios sanos desde temprana edad favorece una mejor calidad de vida a lo largo del tiempo.

Acto seguido se entrega la dotación de los productos de aseo a cada uno de los agentes educativos para que lo lleven a las Unidades Comunitarias de Atención.

Por último, siendo las 4:00 de la tarde se realiza la evaluación de la jornada, en la cual se resaltaron todos los aspectos positivos de la misma y se dieron las gracias por la disposición de cada uno de los presentes.

Compromisos		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Subir al Drive todos los entregables el día miércoles antes de las 5:00 de la tarde.	Agentes Educativos	16 de Abril del 2025.

Ana María Sánchez Ortiz.

FIRMA DE QUIEN REALIZA

FUNDACION EL SEMBRADOR
SEMILLAS PARA EL FUTURO
NIT 805.021.199-7

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





JORNADA GRUPO ESTUDIO



Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA





FUNDACION EL SEMBRADOR
SEMILLAS PARA EL FUTURO
NIT 805.021.199-7

LISTA DE ASISTENCIA

FUNDACION EL SEMBRADOR
SEMILLAS PARA EL FUTURO
NIT 805.021.199-7

FIRMA ASISTENTES

Tema: Jornada pedagógica **Fecha:** Martes 15 de Abril del 2025

Nombre	Cargo o rol	Entidad	Firma
Viviana Manrique Heredia	Agente educativo	fundación el sembrador	
Alejandra Jimenez C.	Agente educativa	"	
Yaqui Marcela Blandon G.	Agente educativa	"	
Marcelo Gallego Campo	Agente Educativo	Fundacion el Sembrador	Marcelo Gallego
Leidy Yuliana Heredia Heredia	Psicosocial	El sembrador	
Idelalda Cardona G	Dsw social	El Sembrador	Idelalda Cardona
KATHERINE SALAZAR	SALUD Y NUT	EL SEMBRADOR	KATHERINE S.
Liliana Loaiza Castaño	Agente educativa	El Sembrador	Liliana Loaiza C.
Yesly Stefany Osorio Osorio	Agente Educativa	El Sembrador	
Mónica María Vera M	Agente educativa	El sembrador	Mónica Vera
Carolina Cardona R.	Agente educativa	El Sembrador	Carolina R.
Geraldine Valencia P	Agente educativa	El Sembrador	Geraldine VP
Nuria Caspina N.	Agente Educativa	El Sembrador	
Carolina Galvis Giraldo	Agente educativa	El Sembrador	Carolina Galvis G
Ana María Sánchez Ortiz	Agente Educativa	El sembrador	Ana María
Monica Tatiana Gomez Castañeda	Agente educativa	El Sembrador	Monica T. Gomez C.
Claudia Viviana V.	Coordinadora	El sembrador	Viviana V.
Marcela Grisales Betancur	Apoyo Salud y N.	El Sembrador	
Colaborador que elabora el acta:	Ana María Sánchez Ortiz		